

Neurosciences : des techniques formidables pour sa société et pour la Société



Neurosciences : sur les conseils de son tuteur, un ingénieur a commencé une psychanalyse de huit mois.

Car dans ce domaine on doit commencer par soi.

Il faut prêter attention à ses émotions.

Ce ne sont pas seulement des états qu'on subit. Les émotions sont des signaux d'alerte

.

Notre cerveau nous informe sur nos besoins inassouvis et ceux d'autrui quand on comprend son langage !

Mais passer de la théorie à la pratique n'est facile.

La communication non violente est complexe.

Quand on s'est «neuroformé» notre communication évolue.

Exemple : Quand quelqu'un arrive en colère, lui dire de se poser & se demander pourquoi il est en colère.

Si vous comprenez l'émotion de votre interlocuteur, vous connaissez son besoin.

Il y a aussi les signes non verbaux.

Quand quelqu'un fronce les sourcils, lancer une discussion soft : "Tu as une remarque ? Une idée sur la façon de régler ce problème ?" »

Pour prendre une décision, écouter ses sensations : Une information ? : que ressent-on ? De la peur ? De l'enthousiasme ? Alors on peut raisonner.

On devient alors un *servant leader* au service des autres ou, mieux encore, un « créateur de conditions de réussite » pour ses collaborateurs (dans une société).

On est là pour soutenir, protéger, promouvoir leur boulot et les aider. N'intervenir que quand ils arrivent à un blocage.

Le reste du temps, miser sur la confiance et l'autonomie de sa troupe .

Fort de ces enseignements, un « accordeur d'émotions », propose aujourd'hui des journées de formations : tests d'intelligence émotionnelle, techniques de communication non-violente, feedback positif... Tous les ingénieurs d'une société se sont portés volontaires : « Une vraie prise de conscience ! » L'un a tenté une technique de communication non-violente avec ses enfants. Flop : Son gosse l'a arrêté : "C'est bon, si tu veux m'engueuler, fais-le !" » Comme quoi, ce qui marche avec des adultes ne fonctionne pas forcément avec ses enfants....

Les neurosciences sont les [études scientifiques](#) du [système nerveux](#), tant du point de vue de sa structure que de son fonctionnement, depuis l'échelle [moléculaire](#) jusqu'au niveau des organes, comme le [cerveau](#), voire de l'organisme tout entier.

Le champ de la recherche en neurosciences est un champ transdisciplinaire : la biologie, la chimie, les mathématiques, la bio-informatique ainsi que la neuropsychologie sont utilisées en neurosciences. L'arsenal conceptuel et méthodologique des neurosciences va de pair avec une diversité d'approches dans l'étude des aspects [moléculaires](#), [cellulaires](#), [développementaux](#), [neuroanatomiques](#), [neurophysiologiques](#), [cognitifs](#), [génétiques](#), [évolutionnaires](#), [computationnels](#) ou [neurologiques](#) du système nerveux.

Les neurosciences sont souvent présentées sous l'angle des [neurosciences cognitives](#), tout particulièrement les travaux utilisant l'[imagerie cérébrale](#) : certaines applications des neurosciences cognitives peuvent être employées en économie, [finance](#), [marketing](#), [droit](#) et [intelligence artificielle](#).

source : wikipedia